

**Universitatea Ecologică din București**

**Departamentul IFR-ID**

## **Raport al Departamentului IFR-ID privind analiza procesului didactic și de comunicare**

**An universitar 2022-2023**

**Raportul** este întocmit pentru a răspunde cerințelor art. 3.8.5.1 *Indicatori de performanță*, pct.6 *Raportul Departamentului/Centrului ID/IFR* privind analiza procesului didactic și de comunicare din *Standardele specifice ID-IFR ARACIS 2020*.

În prezent, Departamentul IFR-ID al UEB are un total de 994 studenți, după cum urmează: Facultatea de Drept – 498 studenți; Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului – 100 studenți; Facultatea de Finanțe și Bănci – 206 studenți, Facultatea de Psihologie – 142 studenți Facultatea de Comunicare și Relații Publice – 48 studenți.

Astfel, prezentul **Raport** este întocmit în baza sintezelor rapoartelor programelor de studii universitare de licență **Drept, Ecologie și Protecția Mediului, Finanțe și Bănci, Psihologie, Comunicare și Relații Publice**, forma de învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023, după cum urmează:

### **Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă (2022-2023)**

**Programul de studii universitare de licență Drept**, forma de învățământ cu **frecvență redusă**, a primit calificativul **încredere** cu **autorizare**, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii de 125, în ședința Consiliului ARACIS 2023.

În prezent, programul de studii funcționează în conformitate cu H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este de 50.

**Denumirea programului** de studii de licență Drept este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programul de studii universitare de licență Drept a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

**Misiunea programului** este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă determinate de dezvoltările, în plan național și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluțiilor care au loc în domeniile economie, finanțe, management și contabilitate și al procesului de digitalizare.

**Obiectivele** programului de studii constau în a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului dreptului, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

În vederea îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină au loc periodic consultări reprezentanții studenților, angajatorilor, specialiștilor în domeniul juridic, membrii ai asociațiilor profesionale, organizațiilor și instituțiilor publice și private: Baroul București, Uniunea Națională a Expertilor în Legislația Muncii, Garda Națională de Mediu, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Asociația Română de Științe Penale etc.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științe Juridice și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor. Lista personalului didactic care asigură desfășurarea activităților specifice programului de studii drept în anul universitar 2022-2023 este următoarea:

N r.crt.	Denumire disciplină	Titular de curs IF	Titular activități aplicative IFR
<b>Semestrul I</b>			
1.	Drept civil. Teoria generală	FODOR Maria	FODOR Maria
2.	Drept constituțional și instituții politice 1	MIHĂILESCU-PENE Simona	MIHĂILESCU-PENE Simona
3.	Drept roman	RÎPEANU Andreea	DANCIU Adrian-Petre
4.	Teoria generală a dreptului	GRIGORE-RĂDULESCU Irina	GRIGORE-RĂDULESCU Irina
5.	Ecologie	DUȚU Mircea	POPESCU Mircea
6.	Retorica	ȚICLEA Alexandru	BĂBEANU Andreea
7.	Psihologie juridică	DUȚU Adelina	DUȚU Adelina
8.	Filosofie juridică	AVRIGEANU Tudor	AVRIGEANU Tudor
<b>Semestrul II</b>			
1.	Drept civil. Persoanele	FODOR Maria	POPA Sorana
2.	Drept constituțional și instituții politice 2	MIHĂILESCU-PENE Simona	MIHĂILESCU-PENE Simona
3.	Istoria statului și dreptului	RÎPEANU Andreea	DANCIU Adrian-Petre

	românesc		
4.	Metodologie juridică	AVRIGEANU Tudor	AVRIGEANU Tudor
5.	Logică	BANCIU Elena	BANCIU Elena
6.	Organizarea și etica profesiilor juridice	DRIMER Cleopatra	DRIMER Cleopatra
7.	Sociologie juridică	-	-
<b>Semestrul III</b>			
1.	Drept civil. Drepturi reale	DUȚU-BUZURA Andrei	BĂBEANU Andreea
2.	Drept penal general 1	DRIMER Cleopatra	DRIMER Cleopatra
3.	Drept administrativ 1	MANU Gabriel	MANU Gabriel
4.	Drept internațional public 1	POPESCU Corina-Florența	POPESCU Corina-Florența
5.	Dreptul mediului 1	DUȚU Mircea	COBZARU Angelica
6.	Economie	JULA Dorin	PANĂ Cristian
7.	Informatică juridică	MIHĂILĂ Janina	MIHĂILĂ Janina
<b>Semestrul IV</b>			
1.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor	DUȚU-BUZURA Andrei	BĂBEANU Andreea
2.	Drept penal general 2	DRIMER Cleopatra	DRIMER Cleopatra
3.	Drept administrativ 2	MANU Gabriel	MANU Gabriel
4.	Drept internațional public 2	POPESCU Corina-Florența	POPESCU Corina-Florența
5.	Dreptul mediului 2	DUȚU Mircea	COBZARU Angelica
6.	Criminologie	MATEI Gabriela-Constanța	MATEI Gabriela-Constanța
7.	Educație fizică și sport	ULĂREANU Marius	ULĂREANU Marius
8.	Etică și integritate academică	AVRIGEANU Tudor	AVRIGEANU Tudor
9.	Scriere academică	ȚICLEA Alexandru	ȚICLEA Alexandru
<b>Semestrul V</b>			
1.	Drept civil. Contracte	MARCUSOHN Victor	MARCUSOHN Victor
2.	Drept penal special 1	BUNECI Petre	UNGUREANU Monica
3.	Drept procesual penal 1	BUNECI Bogdan	UNGUREANU Monica

4.	Dreptul Uniunii Europene	ZLĂTESCU Irina	POPESCU Corina-Florența
5.	Drept comercial 1	POPA Sorana	POPA Sorana
6.	Drept financiar și fiscal 1	DANCIU Adrian-Petre	DANCIU Adrian-Petre
7.	Dreptul urbanismului	DUȚU-BUZURA Andrei	MANU Gabriel
8.	Mari sisteme de drept contemporan	ZLĂTESCU Irina	POPESCU Corina-Florența
<b>SemestrulVI</b>			
1.	Drept civil. Succesiuni	MARCUSOHN Victor	MARCUSOHN Victor
2.	Drept penal special 2	BUNECI Petre	UNGUREANU Monica
3.	Drept procesual penal 2	BUNECI Bogdan	UNGUREANU Monica
4.	Drept comercial 2	POPA Sorana	POPA Sorana
5.	Drept financiar și fiscal 2	DANCIU Adrian-Petre	DANCIU Adrian-Petre
6.	Dreptul familiei	GHERGHE Aurelian	GHERGHE Aurelian
7.	Dreptul comunicațiilor și al noilor tehnologii	MIHĂILESCU-PENE Simona	POPESCU Corina-Florența
8.	Drept agrar	COBZARU Angelica	COBZARU Angelica
<b>SemestrulVII</b>			
1.	Drept procesual civil 1	FODOR Maria	COMAN Giorgiu
2.	Dreptul muncii 1	ȚICLEA Alexandru	BĂBEANU Andreea
3.	Criminalistică	MATEI Gabriela-Constanța	MATEI Gabriela-Constanța
4.	Dreptul proprietății intelectuale	FLĂMÎNZEANU Ion	FLĂMÎNZEANU Ion
5.	Drept internațional privat	GHERGHE Aurelian	GHERGHE Aurelian
6.	Dreptul internațional al mediului	DUȚU Mircea	MARCUSOHN Victor
7.	Protecția drepturilor omului	GRIGORE-RĂDULESCU Irina	GRIGORE-RĂDULESCU Irina
8.	Dreptul concurenței	COMAN Giorgiu	COMAN Giorgiu
<b>SemestrulVIII</b>			
1.	Drept procesual civil 2	FODOR Maria	COMAN Giorgiu

2.	Dreptul muncii 2	ȚICLEA Alexandru	BĂBEANU Andreea
3.	Dreptul securității sociale	GEORGESCU Laura	GEORGESCU Laura
4.	Practică de specialitate	POPA Sorana	POPA Sorana
5.	Medicină legală	IONESCU-MIHĂIȚĂ Eugen	IONESCU-MIHĂIȚĂ Eugen
6.	Dreptul comerțului internațional	DUȚU Adelina	DUȚU Adelina
7.	Organizații și relații internaționale	MIHĂILESCU-PENE Simona	MIHĂILESCU-PENE Simona

Personalul administrativ este format din două persoane: Daniel Dumitru și Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

**Coordonatorul programului** de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă (conf. univ. dr. Andreea Ripeanu) și **coordonatorii disciplinelor** sunt cadre didactice titulare în Universitatea Ecologică din București și îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.

Raportul dintre numărul studenților și numărul cadrelor didactice a fost stabilit de Senatul universității la propunerea Consiliului facultății care a avut în vedere menținerea acestui raport de la 15 de studenți la 1 cadru didactic până la 20 de studenți la 1 cadru didactic, în funcție de numărul de studenți. La stabilirea acestui raport s-a ținut cont de obiectivele și nivelul propriu al calității activităților academice. Cu toate schimbările legislative începând cu anul 2011 (aparitia Legii educației naționale, a multiplelor OUG etc.) facultatea – prin numărul și mai ales prin nivelul de pregătire științifică și psihopedagogică face față din punct de vedere al cadrelor didactice tuturor sarcinilor pe linia academică.

În anul universitar 2022-2023, studenții de la programul de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă sunt repartizați astfel:

- Anul I - 125 studenți;
- Anul II - 125 studenți;
- Anul III - 125 studenți
- Anul IV - 123 studenți
- Total – 498 studenți

Raportul dintre numărul studenților și numărul cadrelor didactice este următorul:

Număr de studenți (NS)	Număr de cadre didactice (NCD)	Raport NS/NCD
------------------------	--------------------------------	---------------

498	32	15.56
-----	----	-------

**Departamentul IFR**, prin *responsabilul IFR al programului de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă*, realizează anual o evaluare a nivelului de apreciere a procesului didactic: de predare, învățare și evaluare (**a mediului de învățare**) și de comunicare de către studenți și realizează un Raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare de licență Drept, IFR.

În urma analizei din anul 2021 s-au luat o serie măsuri ce au condus la un grad mai mare de apreciere a studenților la toate aspectele legate de programul de studii universitare de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă, lucru relevat de următoarele concluzii:

- în anul 2023, aproximativ **90,42%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă,
- în anul 2023, aproximativ **85,46%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de facilitățile, serviciile și baza materială oferite de Facultatea de Drept.

### **Sinteză a Raportului Departamentului Facultății de Ecologie și Protecția Mediului, programul de studii universitare de licență Finanțe și Bănci, forma de învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023**

**Programul de studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”**, forma de învățământ cu **frecvență redusă**, a fost evaluat extern în perioada 8-10.02.2023 de ARACIS. Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 28.02.2023 a fost de acordarea avizului de **menținerea acreditării**, iar numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50.

Anterior evaluării din anul 2023, programul a primit următoarele calificative:

- **încredere** cu **autorizare**, în urma ședinței Consiliului ARACIS din data de 22.07.2010;
- **încredere** cu **acreditare**, în urma ședinței Consiliului ARACIS data de 29.06.2017.

Primul act normativ în care apare statul de autorizare provizorie (**AP**) este HG 87/2011 *privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 749/2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea.*

Primul act normativ în care apare statul de acreditare (**A**) este HG 615/2017 *pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018.*

În anii universitari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 numărul locurilor scoase la concurs (oferta universitară) în anul I a fost de 50, iar capacitatea de școlarizare aprobată prin HG la programul de studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”, forma de învățământ cu frecvență redusă în anul I a fost de maxim 50 de studenți.

În anul universitar 2022-2023, studenții de la programul de studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”, forma de învățământ cu frecvență redusă este următoarea:

- Anul I – 46 studenți;
- Anul II - 29 studenți;
- Anul III – 25 studenți
- Anul IV – 25 studenți
- Total – 100 studenți

Situația înmatriculărilor în ultimii ani la studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”, forma de învățământ cu frecvență redusă este următoarea:

Anul universitar	Anul de studii						Total studenți	Nr. absolvenți
	Anul I		Anul II		Anul III			
	Nr. studenți	N r. grupe	Nr. studenți	N r. grupe	Nr. studenți	N r. grupe		
2018-2019	43	2	40	2	27	1	110	27
2019-2020	47	2	24	2	43	2	114	43
2020-2021	48	2	27	1	23	1	98	23
2021-2022	44	2	26	2	26	1	96	26

În prezent, programul de studii funcționează în conformitate cu H.G. nr. 367/2023, cu modificările ulterioare, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023—2024. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este de 50.

**Denumirea programului** de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Ecologie și protecția mediului a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

În vederea îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină au loc periodic discuții cu beneficiari (exemplu în perioada 2018-2022: Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare

pentru Ecologie Industrială – INCD ECOIND, Asociația Română de Mediu – 1998 (ARM)) și analize în raport cu standardele de calitate în cadrul departamentului Științele Mediului.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științele Mediului și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

**Personalul didactic** implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, **în anul univ. 2022-2023**, forma de învățământ cu frecvență redusă a fost format din 21 de cadre didactice:

- 3 profesori universitari:

➤ Prof. univ. dr. Constantin Dănciulescu, Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu,  
Prof. univ. dr. Iuliana Gheorghe;

- 6 conferențieri:

➤ Conf. univ. dr. Mihaela Vasilescu, Conf. univ. dr. Valentin Popescu, Conf. univ. dr. Grigore - Rădulescu Dumitru – Florian,  
Conf. univ. dr. Giuliano Tevi,  
Conf. univ. dr. Tocan Mădălina, Conf. univ. dr. Ulăreanu Marius;

- 12 șefi de lucrări/lectori:

➤ Șef de lucrări dr. Suzana Cocioabă, Șef de lucrări dr. Delia Popescu, Șef de lucrări dr. Gabriela Taulescu, Șef de lucrări dr. Gabriela Staicu, Șef de lucrări dr. Finica Ivanov, Șef de lucrări dr. Felicia Benciu, Șef de lucrări dr. Marian Cioceanu, Șef de lucrări dr. Dorin Pop, Șef de lucrări dr. Tinel Gheorghe, Lector dr. Drimer Cleopatra, Lector dr. Avrigeanu Tudor, Lector dr. Codruța Badea.

Coordonatorul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă a fost în perioada 1 oct. 2022 – 31ian. 2023 de șef de lucrări univ. dr. Dorin Pop, iar de la data de 1 feb. 2023 de șef de lucrări univ. dr. Marian Avraham Cioceanu.

Din cele 21 de cadre didactice:

- 20 de cadre didactice – coordonatori de disciplină;

- 19 de cadre didactice susțin activități aplicative - seminare, lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate

Personalul administrativ este format din două persoane: Daniel Dumitru și Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

**Coordonatorul programului** de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă (șef de lucrări univ. dr. Dorin Pop - Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului/șef de lucrări univ. dr. Marian Avraham Cioceanu) și **17 coordonatori de disciplină** sunt cadre didactice titulare în Universitatea Ecologică din București (13 cadre didactice - Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, 2 cadre didactice - Facultatea de Drept, 1 cadru didactic Facultatea de Management Financiar, 1 cadru didactic Facultatea de Științele Comunicării, 1 cadru didactic Facultatea de Educație Fizică și Sport),



**1 coordonator de disciplină** este **cadru didactic asociat** (Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu), care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.

În continuare se prezintă Lista titularilor de discipline anul univ. 2022-2023

ANUL I, sem. 1

<b>r. crt.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Titular de curs</b>	<b>Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect</b>
	Biologie vegetală	Șef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Șef lucr. dr. Cocioabă Suzana
	Hidrologie și oceanografie	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano
	Fizica mediului	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin
	Chimia mediului	Șef lucr. dr. Benciu Felicia	Șef lucr. dr. Benciu Felicia
	Geografie fizică	Șef lucr. dr. Taulescu Gabriela	Șef lucr. dr. Taulescu Gabriela
	Economia mediului	Conf. univ. dr. Mădălina Tocan	Conf. univ. dr. Mădălina Tocan

ANUL I, sem. 1

<b>r. crt.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Titular de curs</b>	<b>Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect</b>
	Bazele științei mediului	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano

ANUL I, sem. 2

<b>r. crt.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Titular de curs</b>	<b>Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect</b>
	Geologie generală	Conf. univ. dr. Popescu Valentin	Conf. univ. dr. Popescu Valentin
	Atmosfera și calitatea aerului	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin

	Circuite biogeochimice	Şef lucr. dr. Benciu Felicia	Şef lucr. dr. Benciu Felicia
	Biologie animală	Şef lucr. dr. Ivanov Finica	Şef lucr. dr. Ivanov Finica
	Ecologie generală	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana	Şef lucr. univ. dr. Pop Dorin
	Limba străină	Lector dr. Codruța Badea	-

ANUL I, sem. 2

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Etică și integritate academică	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor
	Etică profesională și proprietate intelectuală	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor

ANUL II, sem. 3

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Geomorfologie și cuaternar	Şef lucr. dr. Taulescu Gabriela	Şef lucr. dr. Taulescu Gabriela
	Statistică ecologică	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu
	Ecosisteme	Şef lucr. univ. dr. Pop Dorin	Şef lucr. univ. dr. Pop Dorin
	Educație fizică	-	Conf. dr. Marius Viorel Ulăreanu

ANUL II, sem. 3

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Taxonomie vegetală	Şef lucr. dr. Cocioabă	Şef lucr. dr. Cocioabă

		Suzana	Suzana
	Taxonomie animală	Şef lucr. dr. Ivanov Finica	Şef lucr. dr. Ivanov Finica
	Geologia mediului	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu
	Managementul deşeurilor	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian

ANUL II, sem. 4

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Ştiinţa solului	Şef lucr. dr. Taulescu Gabriela	Şef lucr. dr. Taulescu Gabriela
	Geologie structurală	Conf. univ. dr. Popescu Valentin	Conf. univ. dr. Popescu Valentin
	Fitosociologie şi vegetaţia României	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana
	GIS	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano
	Practica de specialitate	-	Şef lucr. dr. Pop Dorin

ANUL II, sem. 4

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Ecotoxicologie	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian
	Hidrobiologie	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela
	Ecologie umană	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela
	Managementul	Şef lucr. dr. Pop	Şef lucr. dr. Pop

	biodiversității	Dorin	Dorin
--	-----------------	-------	-------

ANUL II, sem.4

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Tehnici de prevenire a poluării	Şef lucrări dr. ing. Delia-Mihaela Popescu	Şef lucrări dr. ing. Delia-Mihaela Popescu

ANUL III, sem. 5

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Entomologie și combatere integrată	Şef lucr. dr. Ivanov Finica	Şef lucr. dr. Ivanov Finica
	Monitoring ecologic	Şef lucr. dr. Popescu Delia	Şef lucr. dr. Popescu Delia
	Ecologia populațiilor	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela
	Ocrotirea naturii	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana

ANUL III, sem. 5

r. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
	Agricultură ecologică	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian
	Modelarea curgerii apelor subterane și transportului poluanților	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano
	Modelarea proceselor ecologice	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu
	Ecologia peisajului	Şef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Şef lucr. dr. Cocioabă Suzana

ANUL II, sem. 2

<b>r. crt.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Titular de curs</b>	<b>Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect</b>
	Managementul mediului	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian

ANUL III, sem. 6

<b>r. crt.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Titular de curs</b>	<b>Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect</b>
	Poluarea și protecția mediului	Șef lucr. dr. Popescu Delia	Șef lucr. dr. Popescu Delia
	Dreptul mediului, legislații, politici și strategii	Lector univ. dr. Drimer Cleopatra	Lector univ. dr. Drimer Cleopatra
	Metodologia întocmirii studiilor de impact	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela
	Gestiunea resurselor de apă	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian
	Elemente de amenajarea teritoriului și urbanism	Șef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Șef lucr. dr. Tinel Gheorghe
	Întocmirea lucrării de licență	-	Coordonator științific

Raportul dintre numărul studenților și numărul cadrelor didactice a fost stabilit de Senatul universității la propunerea Consiliului facultății care a avut în vedere menținerea acestui raport de la 15 de studenți la 1 cadru didactic până la 20 de studenți la 1 cadru didactic, în funcție de numărul de studenți. La stabilirea acestui raport s-a ținut cont de obiectivele și nivelul propriu al calității activităților academice. Cu toate schimbările legislative începând cu anul 2011 (aparitia Legii educației naționale, a multiplelor OUG etc.) facultatea – prin numărul și mai ales prin nivelul de pregătire științifică și psihopedagogică face față din punct de vedere al cadrelor didactice tuturor sarcinilor pe linia academică.

O disciplină este asigurată de 1 cadru didactic, prin excepție există 2 discipline la care coordonatorul de discipline nu are activitățile practice ale disciplinelor coordonate.

În anul univ. 2022-2023, cadrele didactice angajate în UEB au gradul de încărcare între 1 și 2 norme didactice.

În planul de învățământ IFR sunt 48 de discipline (31 obligatorii) coordonate de 20 cadre didactice, susținute la activitățile aplicative de 19 cadre didactice.

Statul de funcții 2022-2023, cuprinde 5 posturi vacante de asistent universitar încărcate între 12,75 și 13,70 ore/săpt.

Gradul de încărcare a personalului didactic în anul universitar 2021 - 2022: 16 cadre didactice (Tevi Giuliano, Grigore-Radulescu Florian, Scrădeanu Daniel, Dănciulescu Constantin, Popescu Delia, Vasilescu Mihaela, Ivanov Finica, Pop Dorin, Benciu Felicia, Taulescu Gabriela, Popescu Valentin, Suzana Cocioabă, Gheorghe Iuliana, Staicu Gabriela, Tinel Gheorghe, Cioceanu Marian) ocupă 5 posturi vacante, rezultă în medie 0,31 posturi/cd.

**Departamentul IFR**, prin *responsabilul IFR al programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă*, realizează anual o evaluare a nivelului de apreciere a procesului didactic: de predare, învățare și evaluare (**a mediului de învățare**) și de comunicație de către studenți și realizează un Raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului IFR. Măsurile implementate au condus la un grad mai mare de apreciere a studenților la toate aspectele legate de programul de studii universitare de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă, lucru relevat de următoarele concluzii:

- în anul 2022, aproximativ **77,42%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă, comparativ cu anul 2021, când **43,84%** au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă,

- în anul 2022, aproximativ **75,46%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de facilitățile, serviciile și baza materială oferite de Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, comparativ cu anul 2021, când **44,72%** au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de facilitățile, serviciile și baza materială oferite de Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului.

### **Sinteză a Raportului Departamentului Facultății de Management Financiar, programul de studii universitare de licență Finanțe și Bănci, forma de învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023**

Facultatea de Management Financiar organizează activități didactice și de evaluare, în termenii rezultatelor procesului de educație, prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei, în vederea stabilirii nivelului educațional.

**Misiunea programului** este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă determinate de dezvoltările, în plan național și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluțiilor care au loc în domeniile economie, finanțe, management și

contabilitate și al procesului de digitalizare.

Obiectivele programului de studii constau în a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului finanțe și bănci, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

### 1. Analiza numărului de studenți înmatriculați:

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți la licență se prezintă astfel:

An universitar	Licență- învățământ frecvență	Licență-învățământ cu frecvență redusă	To tal
2018/2019	211	215	426
2019/2020	225	220	445
2020/2021	241	213	454
2021/2022	234	207	441
2022/2023	216	206	422

Rata promovabilității la examenul de licență – Situația detaliată la nivel de facultate (IFR) se prezintă astfel:

An	Ab	Li	Promovabilitat
----	----	----	----------------

<b>universitar</b>	<b>solvenți</b>	<b>cețiați</b>	<b>e (%)</b>
<b>2017-2018</b>	52	51	98,08
<b>2018-2019</b>	56	54	96,43
<b>2019-2020</b>	63	60	95,24
<b>2020-2021</b>	55	48	87,27
<b>2021-2022</b>	53	39	73,58
<b>2022-2023</b>	56	52	92,85

## **2. Personalul didactic**

Evoluția, pe grade didactice, a personalului didactic titular la programul de studii: Finanțe și bănci se prezintă astfel:

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Profesor universitar</b>	2	2	2	2	2
<b>Conferențiar universitar</b>	7	7	7	6	5
<b>Lector universitar</b>	3	3	3	2	3
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



Cadrele didactice titulare dețin titlul științific de doctor și au pregătirea de bază în domeniul disciplinelor posturilor ocupate conform fișelor disciplinelor.

Există în cazul acestor titulari și concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin perfecționare și competențele din domeniul disciplinelor predate.

Fiecare disciplină din planul de învățământ are o fișă a disciplinei în care sunt formulate: obiectivele cursului și aplicațiilor practice, competențele profesionale și transversale, tematica cursului și aplicațiilor practice, metode și mijloace de predare, sistem și criterii de evaluare, bibliografie.

În vederea îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină au loc periodic au loc discuții cu beneficiari (exemplu în perioada 2019-2023: CEC Bank, Institutul de Prognoză Economică, Institutul de Cercetări Monetare Victor Slăvescu) și analize în raport cu standardele de calitate în cadrul departamentului Științe Economice. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științe Economice și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

În anul universitar 2022-2023, conform structurii anului universitar, disciplinele din planul de învățământ de la programul de studii universitare de licență Finanțe și bănci, forma de învățământ cu frecvență redusă au fost programate corespunzător duratei de școlarizare pentru învățământul cu frecvență. Fișele disciplinelor de la programele de studii universitare de licență Finanțe și bănci, forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă sunt postate pe pagina web a Departamentului - I.F.R. [https://www.ueb.ro/ifr\\_id](https://www.ueb.ro/ifr_id).

Din fișele disciplinelor, rezultă faptul că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ care se regăsesc pe platforma GSuite for Education (Google Classroom) sau în fondul de carte al bibliotecii Universității.

Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, ținând cont de tipul programului de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Strategiile de predare îmbină formele de predare tradiționale cât și cele moderne, cu accent pe cele participative, de stimulare a participării studenților. În prezent, metodele și

procedeele utilizate la predare pun mai puțin accent pe simpla transmitere a informațiilor, insistându-se pe latura practică a utilizării acestor informații în viitoarea profesie.

În raport cu necesitățile academice proprii, Universitatea Ecologică din București a apelat și la specialiști cu valoare recunoscută în domeniu care provin din institute de cercetare din cadrul Academiei Române. Această categorie de personal didactic asociat, satisface cerințele legale pentru ocuparea posturilor atât pe linia competenței profesionale, cât și în privința modalității de încadrare, care se face prin concurs pe bază de dosar.

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București 2022-2027 are ca primă prioritate încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță. Pentru managementul cursurilor se prevede folosirea unor soluții de tip LMS pentru managementul cursurilor (materiale didactice, lucrări, feedback, evaluare, examene, note etc.). Folosirea unor soluții (de tip instant-interaction, instant feedback – folosind device-uri mobile în timpul cursurilor) care permit o mai bună interacțiune cu studenții, în timp real. (termen scurt și mediu).

Departamentul IFR, prin responsabilul IFR al programului de studii universitare de licență Finanțe și bănci, forma de învățământ cu frecvență redusă, realizează anual o evaluare a nivelului de apreciere a procesului didactic: de predare, învățare și evaluare (a mediului de învățare) și de comunicație de către studenți și realizează un Raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare de licență Finanțe și bănci IFR.

Coordonatorul programului de studii universitare de licență Finanțe și bănci, forma de învățământ cu frecvență redusă este conf.univ.dr. Mircea Arina.

### **Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă (2022-2023)**

În cadrul Facultății de Psihologie este acreditat programul de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență redusă.

**Programul de studii universitare de licență „Psihologie”**, forma de învățământ cu **frecvență redusă**, a fost autorizat provizoriu în anul 2016. La evaluarea externă anterioară, gradul de încredere acordat a fost de **încredere** cu **acreditare**, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50, conform H.G. nr. 433/2022.

În anii universitari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 numărul locurilor scoase la concurs (oferta universitară) în anul I a fost de 50, iar capacitatea de școlarizare aprobată prin HG la programul de studii universitare de licență „Psihologie”, forma de învățământ cu frecvență redusă în anul I a fost de maxim 50 de studenți.

La studiile universitare de licență „Psihologie”, situația înmatriculărilor la forma de învățământ cu frecvență redusă în ultimii cinci ani este:

- în anul universitar 2018-2019: anul I - 50; anul II - 47; anul III - 38;
- în anul universitar 2019-2020: anul I - 50; anul II - 46; anul III - 47;
- în anul universitar 2020-2021: anul I - 50; anul II - 47; anul III - 45;
- în anul universitar 2021-2022: anul I - 50; anul II - 48; anul III - 44;
- în anul universitar 2021-2022: anul I - 50; anul II - 48; anul III - 44;
- în anul universitar 2022-2023: anul I - 50; anul II - 47; anul III - 45;

Actualmente, programul de studii funcționează în conformitate cu H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este de 50.

Denumirea programului de studii de licență Psihologie este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Psihologie a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Psihologie și Științele Educației și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

La nivelul Facultății de Psihologie este numit un coordonator IFR, **lect. univ dr. Adelina-Oana Duțu**, cu responsabilitate directă în administrarea programului de studii IFR, care asigură legătura dintre Departamentul IFR-ID și Facultatea de Psihologie.

Începând cu anul universitar 2020-2021 cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă utilizează în procesul educațional platforma G Suite for Education.

Toate cadrele didactice și toți studenții utilizează pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale din platforma G Suite for Education, precum aplicațiile Google Classroom și Google Meet, **exclusiv conturile de e-mail instituționale**, din domeniul **@ueb.education**.

Personalul didactic implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă este format din 16 de cadre didactice:

- 7 conferențieri:

➤ Conf. univ. dr. Ruxandra Gherghinescu, Conf. univ. dr. Irinel Anca Tănăsescu, Conf. univ. dr. Tamara Bîrsanu; Conf. univ. dr. Janina Mihăilă; Conf. univ. dr. Marius Ulăreanu; Conf. univ. dr. Elena Banciu; Conf. univ. dr. Mihai Covaci (cadru didactic asociat);

- 9 lectori:

➤ Lect. univ. dr. Adelina Duțu, Lect. univ. dr. Simona Glăveanu; Lect univ. dr. Simona Vlădica; Lect univ. dr. Ioana Simion; Lect. univ. dr. Maria Zivari; Lect. univ. dr. Gheorghe Perțea; Lect. univ. dr. Adrian Prisăcaru; Lect. univ. dr. Radu Ionescu Mihăiță; Lect. univ. dr. Ana Birtalan.

Personalul administrativ este format din două persoane: Daniel Dumitru și Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

### **Sinteză a Raportului departamentului IFR a programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă (2022-2023)**

Facultatea de Științele Comunicării a fost înființată în anul 1998 în cadrul Universității Ecologice din București, programul de studii universitare de licență încadrându-se în domeniul fundamental Științe Sociale, domeniul de studii universitare Științe ale Comunicării. Specializarea Comunicare și relații publice a fost acreditată în Hotărârea Guvernului H. G. nr. 676 din 28.06. 2007.

Senatul Universității Ecologice din București a aprobat organizarea programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice forma de învățământ cu frecvență redusă în data de 18.01.2010. Programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă, a primit calificativul încredere cu autorizare, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii, de 50, în ședința Consiliului ARACIS din data de 22.07.2010, a fost autorizat provizoriu în anul 2011 conform HG 966/2011. La evaluarea externă ARACIS realizată din 2017 gradul acordat a fost de *încredere cu acreditare*, iar numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50. Ultima comisie de reacreditare ARACIS, întrunită în data de 28.02.2023 a reînnoit calificativul de acreditare cu încredere pentru un număr de 50 de locuri.

În virtutea evoluțiilor contemporane generate de trenduri precum globalizarea, digitalizarea informației și deterritorializarea piețelor, specializarea Comunicare și relații publice oferă competențe profesionale și academice avansate și adaptate profesiilor emergente. Denumirea programului de studii de licență Comunicare și relații publice este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ frecvență redusă face obiectul unor evaluări interne periodice și care urmăresc evoluția mediului academic internațional, interacțiunile cu piața muncii și relevanța specializării în raport cu sfera profesiilor emergente. Principalii indicatori utilizați pentru evaluarea și îmbunătățirea programului de studiu sunt:

1. Adaptarea planurilor de învățământ și a strategiei curriculare la noua paradigmă digitală.
2. Interacțiunile și consultările cu reprezentanții organizațiilor profesionale și a companiilor.
3. Gradul de ocupare și continuitatea ofertei educaționale, precum și gradul de promovabilitate al studenților la finele programului de studiu.

În ceea ce privește primul indicator menționat, Programul de studii de licență, forma IFR, cu specializarea Comunicare și relații publice, a beneficiat pe parcursul anului 2023 de o strategie de adaptare a conținutului curricular prin introducerea de noi discipline orientate către profesiile emergente și cu specificul digitalizării exprimată în proiectul PNRR. (Exemplu disciplina opțională pentru anul III de studiu, *Emerging Media Analytics*) și prin includerea în fișele disciplinelor a unor teme corelate digitalizării precum: *Dimensiuni interactive ale relațiilor publice în sfera new media*, *Evoluții ale deontologiei contemporane în sfera noilor media*, *Elaborarea politicilor publice contemporane și activismul digital* sau *Management și eficiență în dinamica organizațiilor contemporane. Efectele digitalizării*.

De asemenea, în vederea realizării celui de al doilea indicator referitor la interacțiunile și consultările permanente cu reprezentanții pieței muncii, au fost realizate workshop-uri și sesiuni de consultare online, care au facilitat rezultate relevante pentru

adaptarea și reorientare programelor de studiu și pentru includerea de competențe adecvate pentru domeniul profesiilor emergente. În zona particulară a relațiilor publice, profesiile emergente includ următoarele: specialist comunicare digitală și dezvoltare educațională continuă, manager de comunicare pentru echipe mixte, oameni-roboti, responsabili pentru managementul amprentei digitale de PR a companiilor. În urma sesiunilor de consensualizare derulate împreună cu reprezentanții pieței muncii au fost formulate propuneri asupra componentei educaționale a programului de studii, acestea fiind reflectate inclusiv în temele menționate la punctul anterior.

Cu trimitere la cel de al treilea indicator, gradul de relevanță al specializării Comunicare și relații publice, studii de licență, forma IFR, este probat și de standardul de ocupare și continuitatea ofertei educaționale. Numărul locurilor scoase la concurs în ultimii cinci ani este constant și însumează 50 delocuri, iar rata de promovabilitate este de peste 70%, conform raportului dintre numărul de studenți înmatriculați în anul I și cei absovenți la finele anului III, în intervalul 2018-2023. Astfel în anul universitar 2018-2019 au fost înmatriculați 50 de studenți, în anul universitar 2019-2020 au fost înmatriculați 50 de studenți, în anul universitar 2020-2021 au fost înmatriculați 47 de studenți, în anul universitar 2021-2022 au fost înmatriculați 48 de studenți, în anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați 48 de studenți și în anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 50 de studenți.

Începând cu anul universitar 2020-2021 cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă utilizează în procesul educațional și platforma G Suite for Education. Toate cadrele didactice și toți studenții utilizează pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale din platforma G Suite for Education, precum aplicațiile Google Classroom și Google Meet, exclusiv conturile de e-mail instituționale, din domeniul @ueb.education. La nivelul Facultății de Științele Comunicării, responsabilul programului de studii licență IFR, cu specializarea Comunicare și relații publice este lect. univ. dr. Alexandru Flavius Pană.

Personalul didactic implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă este format din 8 de cadre didactice:

1 profesor:

- Prof.univ.dr. Odette Arhip

3 conferențieri:

- Conf.univ.dr. Elena Banciu
- Conf.univ.dr. Merima Petrovici
- Conf.univ.dr. Adela Fekete

4 lectori:

- Lect.univ.dr. Iulia Anghel
- Lect.univ.dr. Flavius Pană
- Lect.univ.dr. Cornel Dărvășan

**Raportul Departamentului IFR-ID privind analiza procesului didactic și de comunicare** a fost aprobat în ședința Departamentului IFR-ID al Universității Ecologice din București, din data de 11.04.2024 și prezentat în ședința Senatului Universității Ecologice din București, din data de 25.04.2024.

**Director Departament IFR-ID,  
Conf.univ.dr. Andreea Rîpeanu**